



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Слюдянки Иркутской области**

«Согласовано»

Заместитель

директора по УВР

 Е.В. Селиванова

« 01 » 09 2025г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ №2

 С.В. Скумс

« 01 » 09 2025г.



**Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«ГЕРОИ РОССИИ».**

среднее общее образование

2025 г.



**Руководитель и составитель:
Авдюкова Татьяна Викторовна**



***Наша основная национальная идея – патриотизм»
(В.В. Путин)***

***"Если ученик в школе не научился сам ничего творить,
то и в жизни он будет только подражать, копировать»
(Л.Н. Толстой)***

Пояснительная записка

Президент РФ Владимир Путин своим указом от 29 октября 2015 г. № 536 постановил создать Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию "Российское движение школьников". Указ вступил в силу со дня его подписания – 29 октября. Целью детско-юношеской организации должно стать совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, а также содействие формированию личности на основе системы ценностей, присущих российскому обществу.

Создание детско-юношеской организации - шаг к формированию единой государственной молодежной политики в РФ. Российская школа - не только образовательный центр, но и центр социализации и патриотического воспитания подрастающего поколения. Школьники должны быть объединены общей системой ценностей, иметь возможность активно участвовать в общественной жизни страны. Они должны стать активными участниками социальных преобразований, а формирование гражданской позиции

школьников, основанной на идеалах справедливости и гуманизма, нужно начинать в школьном возрасте.

Данная программа является программой работы со знаменосцами и ассистентами знаменосцев –способствующей активизации творческого потенциала учащихся и развития их самосознания как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Программа способствует созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Цель программы:

Посредством атрибутики и символики общественной организации и классных коллективов (флагов и знамен) - повышение социализации подрастающего поколения и готовности к эффективной преобразующей деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать любовь к Отечеству, ответственность за судьбу России.
1. Научить почитанию знамен как символа чести и доблести России.
2. Создать знамена классных коллективов.
3. Создать знаменные группы классных коллективов. Научить выносу знамен в парадном и походном положении, показу знамени, преклонению знамени и т.д.
4. Сохранить связь традиций и времён, историческую память о событиях Великой Отечественной войны.

Актуальность программы:

Знаменные группы общественного объединения или органов ученического самоуправления символизируют честь, достоинство и традиции группы молодёжи, объединенной общими целями, задачами и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив, сплачивают его, дают возможность вместе с собственным знаменем выбрать название, символы и девиз своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело.

Программы обучения актива детского общественного объединения является актуальным и необходимым звеном развития социализации и

реформирования системы непрерывного образования. Активизации этого процесса способствует происходящая в российском образовании модернизация. Новая ситуация, новая реальность задают высокую планку для обучения молодого поколения, в котором на одно из первых мест выходят патриотизм, любовь к Родине, ответственность за судьбу своей страны. Главная задача Российского движения школьников - формирование личности на основе системы ценностей, присущих российскому обществу.

Новизна программы:

Стабильное развитие российского государства и общества возможно только в условиях реализации социального и лидерского потенциала вступающего во взрослую жизнь нового поколения. Новизна данной программы обучения состоит в том, что любой ребенок, умеющий выносить знамя и почитающий это знамя как символ чести и доблести, знающий и почитающий Дни Воинской Славы РФ, имеет активную гражданскую позицию, становится готовым к эффективной преобразующей деятельности.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. **Знаменные группы детского общественного объединения - авангард нового поколения патриотов своей страны, готовые с честью нести знамя своего класса, своей школы, своей страны в Дни Воинской славы и памятных дат Российской Федерации.**

Календарно-тематический план программы обучения .

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Знамя как символ чести.	1	
2	Символика и атрибутика Российской Федерации, города Москвы.	1	
3	Символика и атрибутика Западного административного округа, района Можайский.	1	
4	Символика и атрибутика Детского движения Москвы, Ассоциации детей и молодежи ЗАО, детского общественного объединения «Герои России».	1	
5	Знамя Победы. История водружения знамени на рейхстаге.	1	
6	Атрибутика и символика. Технология выбора знамени.	1	
7	Название, девиз, герб, слоган. Соответствие символики основным целям и направлениям деятельности.	1	
8.	Знамена различных родов войск Вооруженных сил РФ.	1	
9	Игра «Что? Где? Когда?» на тему «ИСТОРИЯ ЗНАМЕН».	2	
10	Игра «Что? Где? Когда?» на тему «ЛЕТОПИСЬ ГЕРОИЗМА» .	2	
	ИТОГО	12	

Модуль №2.

Календарно-тематический план программы обучения .

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

№	Тема занятия	Теория	Практика
	Создание знаменных групп.		
1	Равнение знаменных групп.		2
2	Отработка строевого шага.		6
3	Отработка поворотов на месте и в движении.		4
4	Вынос знамени в парадном положении		4
5	Смена знамени сзади.		1
6	Смена знамени спереди.		1
78	Преклонение знамени «от ноги».		1
9	Преклонение знамени «от бедра».		1
10	Преклонение знамени «с колена»		1
11	Вынос знамени в походном положении. Передача знамени без посредника другой знаменной группе.		1
12	Показательные выступления знаменных групп. Посвящение в знаменосцы.		1
	ИТОГО		23

Содержание программы обучения актива

«ГЕРОИ РОССИИ»

Календарно-тематический план программы обучения актива детского общественного объединения включает теоретическую и практическую части.

Теоретические занятия программы (модуль №1) составляют по продолжительности 1 час, включают следующие темы:

- «Знамя как символ чести и доблести».
- Символика и атрибутика Российской Федерации, города Москвы.

- Символика и атрибутика Западного административного округа, района Можайский.
- Символика и атрибутика Детского движения Москвы, Ассоциации детей и молодежи ЗАО, детского общественного объединения «Герои России».
- Знамя Победы. История водружения знамени на рейхстаге.
- Атрибутика и символика школы. Технология выбора знамени.
- Название, девиз, герб, слоган. Соответствие символики основным целям и направлениям деятельности.
- Знамена различных родов войск Вооруженных сил РФ.

Система оценки результата:

Результаты обучения и уровень полученных знаний оценивается при проведении интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» на тему «История знамен», "Летопись героизма". За каждый правильный ответ команда актива получает балл. Победителем игры является команда, набравшая большее количество баллов.

Практические занятия со знаменными группами (модуль №2) включают изучение основ строевой подготовки, а также технику выноса флагов и знамен:

- Вынос знамени в парадном положении.
- Представление знамени.
- Смена знамени сзади.
- Смена знамени спереди.
- Преклонение знамени «от ноги».
- Преклонение знамени «с колена».
- Преклонение знамени «от бедра».
- Вынос знамени в походном положении.
- Передача знамени без посредника другой знамённой группе.

Система оценки результата:

Результативность обучения оценивается на конкурсе знаменных групп классных коллективов, а также на окружном конкурсе «В наших знаменах – частица победных знамен» программы «Пролог Победы». Эта программа

является частью Программы общественной активности детей и молодежи Западного административного округа «Движение навстречу: традиции, созидание, успех». В соответствии с критериями окружного конкурса «В наших знаменах – частица победных знамен» при изучении практической части особое внимание уделяется изучению программы конкурса, чёткости выполнения элементов, правильности (по составным частям элементов) исполнения выносов знамени, преклонений, показа, смен, правильности использования знамённой формы.

Ошибки:

- Сбой шага при передвижении;
- Отмашку (плохо прижатые руки) у ассистентов при выносе знамени в парадном положении;
- Сбой при поворотах (не через то плечо, в разные стороны и т.п.)
- Неправильное положение рук знаменосца при выносе знамени;
- Неправильное положение рук знаменосцев в момент смены знамени при смене сзади;
- Серьёзные (хорошо видные) сбои равнения знамённой группы при исполнении элементов;
- Наличие шевеления (поправок) в группе в процессе выполнения элементов.
- Невыполнение ассистентами команд знаменосца;
- Протяжки при исполнении программы по вине самих групп;
- Нечёткое (в разнбой) выполнение элементов.

При изучении техники показа знамени члены знаменной группы готовят «Представление знамени»:

- знамя какой организации представляют;
- в каком году создана организация;
- что символизируют изображения на знамени;
- в каких мероприятиях участвовала организация со

знаменем. **Результативностью программы** является создание и обучение знамённых групп, повышение уровня социализации знаменосцев, готовность их к эффективной преобразующей деятельности:

- организация и вынос знамён на школьных линейках, Вахтах Памяти,

посвященных Дням Воинской Славы России и памятным датам РФ;

- участие в гражданско-патриотических мероприятиях (слётах, митингах).
- организация выноса знамен на торжественном марше "Ко дню Победы";
- вынос знамен на общешкольной акции "Бессмертный полк".

Данная программа дает возможность проявить свою гражданскую позицию в реализации многих программ общественной активности. Программа обучения призвана способствовать формированию гражданского самосознания через включение в социально значимые проекты; стимулировать самопознание, самоопределение, самосовершенствование. Программа становится прообразом эффективной преобразующей деятельности в общественной жизни детей и молодежи, повышая ответственность в организации жизнедеятельности коллектива и формирования уклада школьной жизни.

Методическое обеспечение программы.

На подготовительном этапе программы необходим компьютер (интернет), программы для создания макетов флагов, организация заседаний ученических активов классных коллективов "Атрибутика и символика классных коллективов. Создание знаменных групп".

Для освоения теоретической части программы необходим кабинет с мультимедийным оборудованием, компьютером, экраном.

Практическую часть программы дети могут освоить в актовом зале, спортивном зале или рекреации, в которой можно проводить строевую подготовку. Необходимы лёгкие древки знамен, выполненные из пластика, позволяющие ребятам разного возраста неоднократно выполнять упражнения.

Методические разработки мероприятий должны включать наличие музыкальных файлов – гимна России, видеозаписи выноса знамен в парадном положении, преклонения знамен на торжественных церемониях, возложения цветов и т.д.

Технологии обучения:

- Технология личностной ориентации (технология сотрудничества).
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, коммуникативные

технологии).

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология дифференцированного обучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения).
- Технологии развивающего обучения.
- Интерактивные технологии обучения (семинар-диспут, учебная дискуссия, «мозговой штурм»).
- Технологии проектного обучения.
- Компьютерные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.

•Список литературы:

- 1) Грибанов В.В. Инициативные самостоятельные молодежные движения. - М., 2000.
- 2) Детские организации // Учительская газета.
- 3) Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М., 2000.
- 4) Дубрович С. Перспективы детского и молодежного движения // Педагогика. - 2002. - №1-2.
- 5) Желязнова М. Молодежь как субъект культурных инноваций. // Молодежь в социальной сфере. - М., 2001.
- 6) Ключкова Л. Детское движение в России: программы и опыт// Воспитание школьников. - 2004. - №5/6.
- 7) Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб., 2005.
- 8) Морозов В.В., Скробов А.П. Противоречивость социализации и воспитания молодёжи в условиях реформ //«Социально-политический журнал» - 2001 - №1.
- 9) Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры. - М., 2000.
- 10) О роли молодёжи в демократическом обществе // Молодёжь: Цифры. Факты. Мнения. - СПб., 2003 - №1.